

TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS PARA EL CURSO 23/24

El capítulo III de la orden de 30 mayo de 2023 regula la Evaluación, promoción y titulación del alumnado. Tras la lectura y análisis del mismo, el profesorado del departamento de matemática del IES Escultor Sánchez Mesa durante el curso 23/24 acordamos que para evaluar el proceso de aprendizaje usaremos preferentemente la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje en relación con los criterios de evaluación y el grado de desarrollo de las competencias específicas de cada uno de los cursos de la ESO en la asignatura de matemáticas. Además de la observación, emplearemos otras técnicas y procedimientos. Serán los siguientes:

TÉCNICAS Procedimientos para obtener información del aprendizaje ¿Cómo vamos a evaluar?

INSTRUMENTOS Recursos para el registro de la información del aprendizaje ¿Con qué vamos a evaluar?

Técnicas e instrumentos asociados

1. OBSERVACIÓN y ENTREVISTAS

Listas o registros de observación: participación, asistencia, interés...

Informes

Rúbricas

Intervenciones en la pizarra

2. EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO. Actividades que requieren que el alumno/a realice una tarea o producto de aprendizaje, como pueden ser:

Portfolio

Cuaderno de clase

Proyectos de investigación individuales o grupales

Tareas

Representaciones gráficas

Mapas conceptuales

Rúbricas

Exposiciones

3. PRUEBAS Y COMPROBACIONES

Cuestionarios de autoevaluación y de coevaluación

Pruebas orales

Pruebas competenciales escritas

Redacciones

Informes